

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор  
ООО «Б.Браун Авитум Руссланд»  
С. Тйаги



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых в амбулаторных условиях  
диализного центра»

Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского образования  
№010601-2020.

(срок обучения – 36 академических часов (ЗЕТ))

Санкт-Петербург  
2020

Дополнительная профессиональная программа (далее - ДПП) повышения квалификации **«Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых в амбулаторных условиях диализного центра»** (срок обучения 36 академических часов), разработаны:

Тополян А.А. – инструктор по базовой СЛР (Basic Life Support (BLS) Instructor candidate), врач скорой медицинской помощи.

Сабодаш А.Б. – врач-нефролог, к.м.н., главный врач обособленного подразделения №1 ООО «Б. Браун Авитум Руссланд Клиникс», заведующая учебной частью Научно-образовательного центра Б. Браун Авитум Руссланд.

Шилов В.Ю. – к.м.н., региональный медицинский директор ООО «Б. Браун Авитум Руссланд Клиникс»

Мощев А.Н. – к.м.н., руководитель отдела внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ООО «Б. Браун Авитум Руссланд Клиникс».

Юрьева О.В. – Заместитель руководителя отдела внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ООО «Б. Браун Авитум Руссланд Клиникс».

Одобрено Медицинским советом при Научно-образовательном центре ООО «Б.Браун Авитум Руссланд»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: **«Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых в амбулаторных условиях диализного центра»** со сроком освоения 36 академических часов сформирована в соответствии с Трудовой функцией по оказанию медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами, утвержденными Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н (ред. от 09.12.2019) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», а также приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.10 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказ Минтруда России от 20.11.2018 № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нефролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2018 N 52902), Используются клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи и протоколы лечения.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по теме: **«Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых в амбулаторных условиях диализного центра»** обусловлена необходимостью совершенствования трудовой функции – «Оказания медицинской помощи в экстренной форме» формированию профессиональных компетенций и трудовых действий:

- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Программа предназначена как для медицинских работников (врачей, медицинских сестер), так и для прочего персонала медицинской организации.

ДПП реализуется в форме лекционного материала, практических занятий в симуляционном центре с использованием манекена для отработки базовых навыков, а также зачета, призванного закрепить теоретические и практические знания, полученные при освоении программы повышения квалификации и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

### **Цель программы**

Совершенствование профессиональных знаний и формирования необходимых умений:

- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Категория слушателей:** лица, получившие Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и подготовка в интернатуре при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из медицинских специальностей. Высшее образование - специалист по специальности «Сестринское дело», «Управление сестринское деятельностью». Среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Анестезиология-реаниматология».

**Основа обучения:** договорная, договорная (за счет средств ОМС).

**Форма обучения:** очная (с отрывом от работы), очно-заочная (без отрыва от работы), при реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, симуляционных технологий и электронного обучения (частично или полностью).

**Режим занятий:** 6 академических часов (ЗЕТ) в день.

**Объем программы (трудоемкость программы):** 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

#### **Планируемые результаты обучения**

##### **Совершенствуемые компетенции:**

1. Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
2. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);
3. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания;
4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

##### **По окончании обучения у слушателя должно быть сформирована следующая профессиональная компетенция:**

- Способность распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме у пациента, получающего заместительную почечную терапию, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- Способность выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);

- Способность оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- Способность применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

### Учебный план

**Объем программы (трудоемкость программы):** 36 академических часов (ЗЕТ).

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе			
			Лекции с использованием ДОТ	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль
1	«Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых в амбулаторных условиях диализного центра»	34	18	12	4	
2	Итоговая аттестация	2				Зачет
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### Календарный учебный график

№ п/п	Дни						ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	
Лекции, в т.ч. с использованием ДОТ	6	6	3	3			18
Практические занятия			3	3	6		12
Самостоятельная работа						4	4
Итоговая аттестация отработкой навыков с использованием симуляции события по определенному сценарию						2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

### Содержание программы

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых
2	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых с использованием АНД и мешка Амбу
3	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых с использованием АНД и мешка Амбу в диализном зале
4	Основы расширенной сердечно-легочной реанимации

5	Итоговая аттестация с отработкой навыков с использованием симуляции события по определенному сценарию
---	---

**Формы и методы контроля знаний слушателей:**

1. Ответ на вопросы тестовых заданий, проводимых в виде электронного тестирования.
2. Отработка навыков на манекене по симуляционному событию.

**Примеры оценочных материалов для итоговой аттестации результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:**

**Тестовые задания:**

Выберите один неправильный ответ:

1. Признаки клинической смерти: отсутствие
  - А) дыхания
  - Б) пульса
  - В) зрачкового рефлекса
  - Г) трупных пятен
  
2. Достоверные признаки биологической смерти:
  - А) трупное окоченение
  - Б) отсутствие дыхания
  - В) высыхание роговицы
  - Г) симптом «кошачьего глаза»
  
3. Принципы оказания медицинской помощи пострадавшему в момент клинической смерти:
  - А) обеспечение проходимости дыхательных путей
  - Б) привести в сознание
  - В) провести искусственную вентиляцию лёгких
  - Г) выполнить компрессии в области грудины
  
5. Тактика спасателя по восстановлению дыхательных путей:
  - А) расстегнуть одежду
  - Б) запрокинуть голову
  - В) проверить наличие пульса
  - Г) уложить на жёсткую поверхность
  
6. Показатели проходимости дыхательных путей у пострадавшего без сознания:
  - А) наличие пульса
  - Б) свистящее дыхание
  - В) экскурсия грудной клетки
  - Г) запотевание зеркала у рта
  
7. Клетки головного мозга функционируют в состоянии тканевой гипоксии, в мин:
  - А) 10-15
  - Б) 4-6
  - В) 3-4
  - Г) 1-2

**Перечень ситуаций (сценариев) при отработке навыков СЛР:**

Сценарий 1: Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно диализного центра (отделения) вне диализного зала без АНД;

Сценарий 2: Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно диализного центра (отделения) вне диализного зала с АНД;

Сценарий 3: Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно диализного центра (отделения) в диализном зале без АНД;

Сценарий 4: Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно диализного центра (отделения) в диализном зале с АНД;

**Чек-лист используется для оценки действий при сдаче практических навыков.**

**ЧЕК-ЛИСТ**

Сдача практических навыков: «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Манекен: Для отработки базовой СЛР (Торс с контроллером и интубацией) - P1059CPR

Экзаменуемый, Ф.И.О.

Номер сценария: \_\_\_\_\_

№ п/п	Действия экзаменуемого	Критерии оценки	
		Да	Нет
1	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность		
2	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи		
3	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»		
4	Призвал на помощь: «Красный код!»		
5	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути		
6	Провел осмотр ротовой полости		
Определил признаки жизни			
7	Приблизил ухо к губам пострадавшего		
8	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего		
9	Считал вслух до 10		
Вызов бригады СМП			
10	Факт вызова бригады СМП (самостоятельно, определение ответственного)		
Компрессии грудной клетки			
11	Определил начало проведения СЛР, зафиксировал время начала.		
Приступил к КГК			
12	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего		
	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок		
	30 компрессий подряд		
	Руки экзаменуемого вертикальны		
	Не сгибаются в локтях		
	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней		
	Компрессии отсчитываются вслух		
Искусственная вентиляция легких			

13	Использован мешок Амбу		
14	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего		
	Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки		
	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, наложили мешок Амбу, проверили герметичность наложения.		
	Осуществили компрессию мешка Амбу		
Подготовился к применению АНД			
15	Включил АНД		
16	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему		
17	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды		
18	Прикрепил электроды АНД, расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД		
19	Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту		
20	Корректно использовал АНД в соответствии с его командой		
Показатели тренажера:			
21	Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)		
22	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)		
23	Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)		
24	Адекватная частота компрессий (не менее 90%)		
25	Адекватный объём ИВЛ (не менее 80%)		
26	Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80%)		
Завершение			
27	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась		
Выполнение небезопасности и не регламентированных действий			
28	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)		
29	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания		
30	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях		
31	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)		
32	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации		

### Форма проведения итоговой аттестации:

1. Очная проверка с использованием манекена полученных навыков у слушателя.
2. Проведение тестирования на предмет полученных теоретических навыков в результате обучения

Слушатель является аттестованным, если ему выставлен «зачет», что характеризует сформированную у него профессиональную компетенцию после окончания обучения.

Слушатели, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного



образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации

### **Организационно-педагогические условия**

Реализация ДПП ПК обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и имеющими опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере. К педагогической деятельности могут привлекаться работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере экспертизы качества и охраны здоровья граждан в Российской Федерации, при соответствии указанных лиц Приказу Минздрава РФ от 10.09.2013 № 637н. и имеющих стаж по профилю дополнительной профессиональной программы не менее 1 года.

Реализация ДПП ПК предусматривает использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов, а также текущего контроля. Слушателям обеспечен доступ к информационным ресурсам. Методическое обеспечение учебного процесса может включать внутренние издания и разработки: методические указания, рекомендации, конспекты лекций, компьютерные обучающие программы, тесты и др.

При реализации ДПП с использованием ДОТ место осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательного центра независимо от места нахождения обучающихся (слушателей).

Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов подготовки:

- клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи.

- система MOODLE – специально разработанная для создания качественных онлайн-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения.

### **Симуляционное оборудование станции и его характеристики**

1. Манекен для отработки базовой СЛР (ТОРС с контроллером и интубацией). ТУ 32.99.53-136-674815875-2017. РОСС RU.АД83.Н00006

2. Руководство пользователя Р1059СРР 1. Манекен для отработки базовой СЛР