

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ООО «Б.Браун Авитум Руссланд»



С. Тйаги

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Пути усовершенствования проведения химиотерапии»

**Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского
образования № 905454-2020**

(срок обучения – 36 академических часов (ЗЕТ))

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «**Пути совершенствования проведения химиотерапии**» (срок обучения 36 академических часов) разработана

Составители ДПП:

медицинский директор, к.м.н. Шило В.Ю.

главный врач, к.м.н. Сабодаш А.Б.

старшая медицинская сестра онкологического отделения лекарственных методов лечения (химиотерапевтическое) № 17 ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н. Н. Блохина», г. Москва
Гончаренко Е. В.

Одобрено Медицинским советом при Научно-образовательном центре
ООО «Б.Браун Авитум Руссланд»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Пути усовершенствования проведения химиотерапии»** со сроком освоения 36 академических часов сформирована в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.10 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; порядком оказания медицинской помощи, Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.11.2012. № 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» и реализуется в системе непрерывного медицинского образования; Приказом Минздрава России от 15.11.2012 N 919н (ред. от 14.09.2018) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»; Приказом Минздрава России от 12.11.2012 N 909н (ред. от 09.07.2013) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»; Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России), Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 31 мая 2019 г. N 345н/372н г. Москва «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья»; Приказом Минздрава России от 15.11.2012 N 923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия».

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальностям среднего профессионального образования: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Пути усовершенствования проведения химиотерапии»** обусловлена необходимостью соблюдения комплекса мероприятий, направленных на приобретение знаний и необходимых практических навыков по оптимизации соблюдения режимов химиотерапевтического лечения, паллиативной помощи для улучшения качества жизни пациентов с онкологическими заболеваниями.

ДПП может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также содержания ДПП.

Цель программы: программа направлена на приобретение знаний и необходимых практических навыков по оптимизации соблюдения режимов химиотерапевтического

лечения, а также оказанию паллиативной помощи для улучшения качества жизни пациентов с инкурабельными заболеваниями.

Категория слушателей: лица, получившие медицинское образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основа обучения: договорная, договорная (за счет средств ФОМС).

Форма обучения: очная (без отрыва от работы), очно-заочная (без отрыва от работы). При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (частично или полностью).

Режим занятий: 6 академических часов (ЗЕТ) в день.

Объем программы (трудоемкость программы): 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Планируемые результаты обучения

Совершенствуемые компетенции:

- 1) Подготовка и проведение противоопухолевой терапии;
- 2) Уход за пациентами с периферическим венозным доступом;
- 3) Уход и проведение инфузионной терапии через катетер венозный центральный периферически вводимый (ПИК);
- 4) Использование и уход за порт-системой;
- 5) Разведение и введение лекарственных препаратов с помощью «закрытых» инфузионных систем;
- 6) Хранение и введение противоопухолевых препаратов;
- 7) Безопасность персонала при проведении противоопухолевой терапии;
- 8) Автоматизированная химиотерапия;
- 9) Проведение терапии через эластомерные инфузионные насосы (помпы)
- 10) Обработка рук медицинского персонала;
- 11) Профилактика катетер-ассоциированных инфекций

По окончании обучения слушатель должен знать и уметь:

- 1) Знать правила безопасности при подготовке и проведении противоопухолевой терапии;
- 2) Уметь правильно разводить и вводить лекарственные препараты с помощью «закрытых» инфузионных систем;
- 3) Знать особенности хранения и введения противоопухолевых препаратов;
- 4) Знать правила проведения терапии через эластомерные инфузионные насосы (помпы);
- 5) Уметь осуществлять уход за пациентами с периферическим венозным доступом;
- 6) Знать об особенностях ухода и проведения инфузионной терапии через катетер венозный центральный периферически вводимый (ПИК);

- 7) Знать принципы устройства имплантируемых порт-систем, показания, противопоказания и особенности ухода за ними;
- 8) Знать о правильном использовании «закрытых» инфузионных систем;
- 9) Знать о базовых аспектах работы с автоматизированными инфузионными системами;
- 10) Уметь правильно обрабатывать руки;
- 11) Знать о причинах возникновения, диагностике и принципах профилактики катетер-ассоциированных инфекций

По окончании обучения слушатель должен владеть:

- 1) навыками приготовления и смешивания лекарственных средств;
- 2) навыками проведения периферической катетеризации;
- 3) навыками проведения инфузии через ПИК-катетер;
- 4) навыками ухода за порт-системой;
- 5) навыками разведения и введения лекарственных препаратов с помощью «закрытых» инфузионных систем;
- 6) навыками проведения инфузии с помощью систем с фильтром;
- 7) базовыми знаниями о работе с автоматизированными инвазионными системами;
- 8) навыками управления автоматизированным насосом: введение различных комбинаций параметров, настройка специальных функции (программный режим), смена инфузионной магистрали, алгоритм действия при разных сигналах предупреждения и оповещения;
- 9) навыками заполнения инфузионной помпы и проведения инфузионной терапии;
- 10) навыками правильной обработки рук;
- 11) знаниями о профилактике катетер-ассоциированных инфекций;
- 12) навыками правильного ухода за сосудистым доступом пациента

Учебный план

Основа обучения: бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС)

Объем программы (трудоемкость программы): 36 академических часов (ЗЕТ).

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./зач.ед.)	В том числе			
			лекции с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	практические занятия	формы контроля
1.1	Подготовка растворов	2	2			
1.2	Сосудистый доступ	13	8	6		
1.3	Введение препаратов	14	6	8		
1.4	Профилактика инфекций	4	2	2		
1.5	Итоговая аттестация	2				зачет
	Итого:	36	18	16	-	

Календарный учебный график

№ п/п	Дни							ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	
Лекции с использованием ДОТ	4	4	4	4	2			18
Самостоятельная работа	2	2	2	2	4	4		16
итоговая аттестация							2	2
ИТОГО	6	6	6	6	6	4	2	36

Содержание программы

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Вопросы безопасности персонала и пациента при подготовке и проведении противоопухолевой терапии, а также современные технологии приготовления и смешивания лекарственных средств.
1.2	Организация системного подхода при проведении инфузионной терапии. Современные аспекты проведения периферической катетеризации и уход за пациентами с периферическим венозным доступом. Выбор сосудистого доступа для проведения химиотерапии, особенности ухода и проведения инфузионной терапии через катетер венозный центральный периферически вводимый (ПИК). Порт-система: определение, показания, противопоказания, особенности ухода и использования.
1.3	Безопасное введение противоопухолевых препаратов. Технологические решения обеспечения режимов химиотерапии, актуальность использования «закрытых» инфузионных систем в онкологии. Разведение и введение лекарственных препаратов с помощью «закрытых» инфузионных систем в онкологической практике. Особенности хранения и введения противоопухолевых препаратов. Вопросы безопасности персонала при проведении противоопухолевой терапии, автоматизированная химиотерапия. Правила проведения терапии через эластомерные инфузионные насосы (помпы). Современные аспекты проведения химиотерапии с использованием длительных режимов введения цитостатиков. Улучшение качества жизни пациентов.
1.4	Правила обработки рук медицинского персонала. Профилактика катетер-ассоциированных инфекций.
1.5	Итоговая аттестация

Формы и методы контроля знаний слушателей: компьютерное тестирование.

Форма аттестации

Итоговая аттестация слушателей является обязательной и осуществляется после освоения профессиональной программы в полном объеме в форме электронного тестирования.

Форма проведения итоговой аттестации заключается в проверке теоретических и практических навыков слушателя в форме зачета. Зачет проверяет формирование у слушателя профессиональных компетенций после окончания обучения.

Знания и умения определяются оценками:

«освоено» - аттестуемый уверенно и точно владеет навыками и умениями, позволяющими в результате качественно повысить профессиональные компетенции (85-100% правильных ответов).

«не освоено» - аттестуемый не овладел достаточным уровнем навыков и умений, изучение которые направлено на качественное повышение профессиональных компетенций (менее 85% правильных ответов).

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации

Примеры оценочных материалов для итоговой аттестации результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

1. Основной метод лечения злокачественных новообразований:

- а) химиотерапия
- б) оперативный
- в) гормонотерапия
- г) физиотерапия

2. При предрасположенности к раку характерно:

- а) изменение гормонального фона
- б) изменение иммунитета
- в) наличие предраковых заболеваний
- г) атипизм клеток органа
- д) изменение на генетическом уровне

3. Под термином «неадьювантная химиотерапия» понимают:

- а) послеоперационную химиотерапию
- б) предоперационную химиотерапию
- в) профилактическую химиотерапию
- г) оценку эффективности послеоперационной химиотерапии по степени лекарственного патоморфоза

4. Под термином «адьювантная химиотерапия» понимают:

- а) послеоперационную химиотерапию
- б) предоперационную химиотерапию
- в) профилактическую химиотерапию
- г) оценку эффективности послеоперационной химиотерапии по степени лекарственного патоморфоза

5. Виды экспериментального лечения в онкологии:

- а) химиотерапия
- б) радиотерапия
- в) радиохирургия
- г) нанотерапия
- д) криоабляция

Организационно-педагогические условия

Реализация ДПП ПК обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и имеющими опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере. К педагогической деятельности могут привлекаться работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, при соответствии указанных лиц Приказу Минздрава РФ от 10.09.2013 № 637н. и имеющих стаж по профилю дополнительной профессиональной программы не менее 1 года.

Реализация ДПП ПК предусматривает использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов, а также текущего контроля. Слушателям обеспечен доступ к информационным ресурсам. Методическое обеспечение учебного процесса может включать внутренние издания и разработки: методические указания, рекомендации, конспекты лекций, компьютерные обучающие программы, тесты и др.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательного центра, независимо от места нахождения обучающихся.

Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов подготовки:

- клинические базы в медицинских организациях, в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Онкология»;
- система MOODLE – специально разработанная для создания качественных онлайн-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения.